

# 吉隆坡學習與生活紀實



校園專刊 2020 年 02 月 21 日

來源:新北市政府教育局

### 「新型冠狀病毒」是什麽?

是由「嚴重急性呼吸道症候群冠狀病毒2型」(縮 ▲寫: SARS-CoV-2) 引發的傳染病,是非典型肺炎的 一種。 症狀包含發燒發熱、四肢無力、部分咳嗽 Ⅰ痰、少數呼吸困難、呼吸道症狀、肺炎呈雙肺浸潤 等。

### 毫校防疫大動員

- 1. 先用乾洗手液進行消毒
- 2. 量測體溫
- 3. 使用印章標誌完成入校防疫措施

也籲請家長夥伴,此一時間如要進入校園,請至警 衛室,依循上述程序完成防疫步驟,並務必自備口 罩戴口罩進入。

### 傳染途徑:

飛沫傳染、接觸 傳染

### 預防方式:

佩戴外科口罩、 |減少出入人多封 閉地方、環境保 ▮持通風、勤洗 手、量體溫、酒 ▮精消毒、不接觸 動物及野味、增 強免疫力

### ]置內外分清楚,開戴壓密最準確!

### 正確戴口罩4步驟



# 正確戴口罩4步驟







### 党员的口罩配



吸水面朝外



鼻子外露



戴在頭上



穿戴污染口罩

# 口罩百百種, 我該怎麽選!?

## 外科口罩

✔ 有效過濾細菌

阻隔飛沫傳染病菌

適合有感冒等症狀及 前往醫院等不通風場所

### N95口罩

🗸 有效過濾細菌

阻擋95%以上病菌

飛沫傳染病毒流行時期 主要是醫護人員使用



### 棉布口罩

無法隔絕細菌

過濾大顆粒物質

適合普通清掃工作 一般保暖或買不到 外科口罩時替代使用



### 活性碳口罩

**無法隔絕細菌** 

可吸附去除異味

適合戶外騎車、油漆、 噴灑農藥時使用 不建議用於防疫



### 海綿口罩

🗙 無法隔絕細菌

可阻隔花粉、塵埃

主要用於過濾花粉、 塵埃而非病毒,因此 不建議用於防疫

## 關於洗手,你真的學會了嗎?

學務處同仁動作迅速,已在校園內各處洗手台,張貼「洗手 7步驟」圖,透過環境教育,建立全校師生正確觀念。





### 學校洗手時機:









### 如何脫口罩?

X脫下放桌上

X折一折放包包,下次! 繼續使用

IX隨手揉一揉,丟到拉 | | 圾桶

□抓著□罩的耳掛,勿

直接觸碰表層

O受當的丟棄口罩

□ 吉棄後一定要洗手 臺校怎麽做?

• ■在學務處門口至有「口罩

專用踩踏式垃圾桶」若上

|學期間有需報廢口罩,請 | | |丟至此處,切勿隨意丟在

▋班級垃圾桶唷!





# 臺鮫防疫守門員

至於學校怎麼因應疫情呢?學校針對武漢肺炎成立了防疫工作小組,訂定各項防疫的相關規定與辦法、購買防疫物資、針對中港澳有旅遊史或接觸史的親師生進行隔離自主健康管理、每天量測體溫兩次、教室每天消毒、減少室內的集會、校網成立防疫專區、電子報也有防疫專刊、運用數位教學平台補救教學…等,總之我們是以最高規格的防疫來面對此次的疫情,對於新冠狀病毒,連專家也是需要研究才有辦法提出對策,非醫衛專業的我們,更要密切注意疫情的發展以及世界衛生組織及專家提出的良方,來對我們所有的防疫工作做滾動式的修正,就像我們對校務工作的要求一樣:「沒有最好,只有更好」,期待疫情很快的緩和或消失,希望吉隆坡臺校在全體親師生的努力防疫下,所有的人都健康平安。

每班發於兩瓶噴頭式酒精,於課後進行全班消毒,從講桌、課桌椅、明把、窗戶手把等進行酒精消毒後,關上明窗,以達到消毒作用,並於每天早晨進班時,打開所有明窗,保持環境通風,第二節課後才使用室內空調。









隨著公共衛生、醫學、細菌學、病理學、病毒學、藥學的突飛猛 進的發展,現在政府處理疫情大抵不脫以下幾個方法:

一、隔離:如現在各國採取負壓病房、自主隔離、自主健康管理等。 二、急性和大規模傳染病突發時採取强制性封户或者封城:如中國大 陸武漢及許多大小城市現在採取的措施。

三、建立嚴格的檢疫制度:當病毒株被成功分離後專家就會研究各種 試劑,用試劑去測試是否陽性來確診是否染病,並從疾疫的症狀(如 發燒或呼吸道)、旅遊史、接觸史等進行較嚴格的管理,避免擴散。

四、接種疫苗:疫苗的研發與接種能有效的控制疾疫並預防進一步擴散,但新型冠狀病毒的疫苗研發可能還需要一段時間。

五、心靈防疫:人類歷史上每次伴隨瘟疫的總有各種流言、謠言、迷信或非科學的所謂民俗療法,許多資訊真真假假本就難以思辨,如果加上意識型態更是有理說不清。此時唯有綜合資訊、信任政府防疫人員的專業、確保自己的安全(如戴口罩,減少出入人群聚集地)、讓自己安心不要恐慌,謠言止於智者,不要聽信流言搶各種民生物資,讓第一線的醫護人員有足夠的防疫物資才能避免使防疫工作產生破口。