

#### 吉隆坡學習與生活紀實

090919期

2019年09月13日/出版



#### ▶ 校長有話雲說!!!

#### 從 15 年前臺灣新北市資訊種子學校的徵選談吉隆坡臺校資訊與生活科技的推動

前幾天朋友跟我分享我過去在臺灣新北市教育局擔任資訊教育承辦人時進行資訊種子學 校的徵選活動記錄,過了 15 年了,資訊融入教學在各地或各國的實施依然方興未艾,今年 吉隆坡臺校董事會也斥資在國小一到六年級裝設電子互動白板與短焦投影機,希望同學受益 於網路教學資源的應用,讓臺校學生的學習更為生動與有效。

當時 28 所資訊種子學校在推動後的成果展示中呈現的心得如下:

在時間與設備的客觀限制下,選擇、改用、自製到應用數位教材,到提供孩子將多 元才能,利用數位形式展現,必須綜觀全局的考量,以建立合理可行的實踐方案。

從上述的實務循環出發,研發出以學習主題來看,無論是英語教學、校園植物、山 林自然步道,或是社區踏查、中英語文的閱讀與教學,建立起系統化的課程發展鷹架, 這就可以超越時間與設備限制,提供老師得以依循應用於教學創意開展。

更重要的是,認真思考著校內的教師持續增能、資源永續應用,培育孩子們正向的 資訊與人文素養,這正是在只能投入有限與短期經費的情況下,最今人期待的各校持續 與長效的教學創新發展。〈未完-待續〉 一校長

#### 中秋佳節-來自教務處的祝福

我知道對你來說 這世界有一點複雜,我知道你肯付出 卻不懂該如何表達, 我知道你不喜歡 成人世界的偽裝,我知道關於未來 你有自己的想法。

天地萬物都有存在這世上的意義,沒有一個人有放棄的權利,

我會牽著你的手 但是路要自己走,面對選擇的時候 聽聽心底寧靜的角落

有一天我會放手 因為路要自己走,失去方向的時候 記得抬頭仰望 清澈的天空 〈路要自己走〉

這是台灣音樂人吳嘉祥創作的一首歌。個人的力量可能很微弱,但是集結一起,就可以綻出燦爛驚人的 爆發力。同學們與家長們及老師們合心齊力,讓我們一步一步走自己的學習路,讓我們一天一天都成功度 過,一定可以成就漂亮人生。

吉隆坡台灣學校,所有的老師都以誠摯奉獻的信念,全心靈牽著同學的手,穩健地邁向每個明天,尋找 到適合自己的目標,好好學習走自己的路。

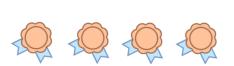
祝福全校師生與家長,過個幸福快樂的中秋佳節。

-教務處全體同仁





## 108 年海外學校典範教師獎



# 始豐鴉



108 第一學期教育部獎學金獲獎名單

小二班 第一名張凱恩 第二名林映如

小三班 第一名許紫嫣 第二名尹楷博 第三名許家怡 小四班 第一名江佩芸 第二名許子健 第三名王恩慶

小五班 第一名熊正 第二名許家悅

小六班 第一名江承諺 第二名楊淑茗

國一班 第一名王芊淳 第二名陳穎青 第三名邱煒澄 國二班 第一名劉嘉雯 第二名徐巧恩 第三名陳希安

國三班 第一名郭耀駿 第二名蔡巧瑩 第三名丘琬軒高一班 第一名陳可若 第二名凌曉陽 第三名鄭令呈

高二班 第一名林柏勳

高三班 第一名李睿霖 第二名郭馥萱 第三名鄭佳檳

108 第一學期董事會獎學金獲獎名單

小二班 第一名黃普霖 第二名陳凱欣

小三班 第一名李慧潤 第二名張曉晴

小四班 第一名陳昆陞 第二名鄭開晴 小五班 第一名陳宏耀 第二名蕭佳瑜

小六班 第一名金佳玧 第二名游翊鈞

國一班 第一名李玄策 第二名徐子晴

國二班 第一名張叡璘 第二名林瑞浩

國三班 第一名張世珉 第二名范紫姗

第二名許佳翰

第一名黃謙愛

高二班 第一名洪受賢

高一班

高三班 第一名吴以凡

## o arm oko arm oko arm oko arm oko arm oko

## 你不能不知意的被圍鎖擊事

#### 教務處:

1. 下週二開始成人班課程,課程:基礎馬來文會話班, 授課教師:吳彥慧老師,時間:每週二16:30-17:30。

#### 學務處:

- 1. 本學期「**親師座談會**」於 28/9(六)舉行,邀請表單已公開填寫, 歡迎家長們踴躍參與,報名截止至 13/9(六)。
- 2. 下週才藝班即將開課!!!課表如右,請同學們準時參與。

課程	時間	老師
羽球	週一	李東益老師
跆拳道	週二	馮永文老師
籃球	週二	李東益老師
街舞	週三	ShaRon Lo 老師
小提琴	週三	張紅玉老師
襪子娃娃	週四	陳桂美老師
足球	週四	李鐵老師
游泳	週五	李東益老師





## : Union is strength.

團結就是介量。





#### 學務處小叮嚀-認識流感:

開學後,陸續有幾位同學因為發燒就醫,之後驗出是B型流行性感冒,A型?B型?那有沒有非流感 呢?不小心被傳染了怎麼辦?有沒有自我保護的方法以下由學務處為大家說明。

首先流行性感冒與一般感冒差別在,流感是流感病毒感染所造成的急性呼吸道疾病,而感冒致病原多 達數百種不同的病毒。此外流感與一般感冒症狀不同,會來得嚴重。流感病毒有 A、B、C 三型,常見的是 A、B二型。

#### ◎流感與一般感冒的差別如下表

項目	流感	一般感冒
致病原	流感病毒	呼吸道融合病毒
臨床症狀	高燒、喉嚨痛、倦怠、肌肉痠痛	喉嚨痛、噴嚏、鼻塞
病程	約 12 週	約 25 天
影響	全身性	呼吸道局部
嚴重併發症	肺炎、腦炎、心肌炎	少見(中耳炎或其他)
傳染性	高傳染性	傳染性不一

傳染途徑,流感的傳染途徑是以飛沫傳染(咳嗽或打噴嚏)為主。而若在密閉空間裡,因為空氣不流通 更容易造成病毒傳播;也可能會經由手接觸到,污染的物品表面的口沫或鼻涕等,再碰到自己的口、鼻或 眼睛而感染。

流感潛伏期為被感染致症狀出現前的階段,大約為 1~4 天。可傳染期的時間為:發病的前 1 天至症狀 出現後的 3~7 天,都有可能會傳染給別人。幼童的傳播期則可能更長達數十天。

所以大家要做好健康的自主管理有幾項:

- 1. 用肥皂勤洗手。
- 2. 戴口罩。
- 3. 生病要按時服藥多休息,不上班不上課。
- 4. 留意危險徵兆儘速就醫。

其中戴口罩是最佳的保護自己愛護他人的最簡易方式。因此學務處提醒親愛的家長們,能幫自己的孩 子準備舒適的口罩。特別是現在有煙霾的季節,一個口罩可以提供多種防護。

另外也溫馨提醒有健康的身體,才能愉悅的學習,享受快意人生,因此當孩子如果被快篩出是流行性 感冒時,會請小孩「<mark>在家</mark>」自主健康管理<mark>五天</mark>,再返校上課。使自己速康復,也避免重複感染。

-學務處全體同仁

































## いっしょうかいろん しゅうかいかんしょうしょう シスト しゅうかん

### 空氣汙染、空品旗宣導

11 日一早天空是少見的灰矇矇,根要下雨前的陰天不同,有家長向在校門口關心學生上、下學的校 長表示這應該是煙霾。校長擔心不佳的空氣品質,會影響在戶外活動師生的健康,隨即校長就指示學務 處研議,是否比照台灣升空品旗請見下圖。

#### 教育部校園空品旗宣導計畫宣導單(國小家長) 親愛的家長: 您是否發現最近的電視新聞常出現空氣品質不佳的報導呢?該如何做好防護呢? 本校於今年3月起參與教育部「校園空氣品質旗幟宣導試辦計畫」,此計畫是根據「行政院 環保署空氣品質監測網」登載的即時空氣汙染指標(PSI)、即時細懸浮微粒(PM2.5)指標,進行當 日空氣品質旗幟顏色之判定;藉旗幟顏色反映空氣品質,進行健康防護作業,以降低空氣污染 對師生之健康影響,假若兩個指標分別落於不同等級時,學校將選擇等級較嚴重之旗幟,並在 校園中進行揚旗,讓師生及學校周邊住戶都能即時掌握當地的空氣品質現況。舉例來說,當您 發現校園升起「黃色」空氣品質旗時,代表今天的空氣品質屬於「普通」等級,此時一般體質 的師生可以正常活動;但對於敏感體質的師生,若感受到健康癥狀時,必須減少體力消耗,特 別是減少戶外活動。 在此需請家長協助配合: 1.為孩子準備一個口罩放在書包裡。 2.若您的孩子屬於敏感體質(氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病及過敏性體質)要特別留 意,並先和導師聯繫。 下表是校園空氣品質旗的顏色及代表意義並提供活動建議與健康防護措施,請您參考,也 期盼您和我們一同關心空氣品質! 旗幟顏色與空氣品質 指標對應 50以下 51~100 101~199 200以上 空氣汙染指標(PSI) 細懸浮微粒(PM2.5) 3級以下 4-6級 7-9級 10級 旗幟 防護等級 活動建議 正常活動 敏感性族群師生,應依個人體質及癥狀,主動注意空氣品質狀態。 綠旗 1.加強學生、幼兒及教職員對空氣汙染資訊之取得與健康防護宣導。 2.有心臟、呼吸道及心血管疾病等敏感性族群師生,感受到癥狀時,應 初級防護 黃旗 考慮減少體力消耗、特別是減少戶外活動、並適時配戴口罩防護。 1.學生於上、下學途中或進行戶外活動時,應視個人體質配戴口罩等個 人防護用具。 2.師生於室內上課時,得適度關閉門窗,減少暴露於不良品質之空氣中。 紅旗 中級防護 3.一般師生如果有不適,如眼痛,咳嗽或喉嚨痛等,應該考慮減少戶外 活動,並適時配戴口罩防護。 4.敏感性族群師生,應注意個人健康自主管理,減少體力消耗,特別是 減少戶外活動,並配載口罩防護。具有氣喘的師生可能需增加使用吸 入劑的頻率。 1.學生上、下學途中或進行戶外活動時,應配戴口罩、護目鏡等個人防 **護**丁且。 2.師生於室內上課時,應適度關閉門窗,減少暴露於不良品質之空氣中。 3.一般師生如果有不適,如眼痛,咳嗽或喉嚨痛等,應減少體力消耗及 戶外活動,並適時配戴口罩防護。 4.敏感性族群師生,應特別注意個人健康自主管理,避免體力消耗,特 緊急防護 別是減少戶外活動,並配戴口罩防護。具有氣喘的師生可能需增加使 紫旗 用吸入劑的頻率。 5.學校應考量室外課(體育課)、戶外教學或觀摩活動之活動地點空氣品 質條件,必要時,將課程活動調整於室內進行或延期辦理。 6.當空品質惡化至PSI達300或PM<sub>2.5</sub>濃度達250.4μg/m<sub>3</sub>以上,國民中 小學及幼兒園、應立即停止戶外活動。敏感性族群師生應至衛生保健 室或具空調隔離空間進行健康防護。































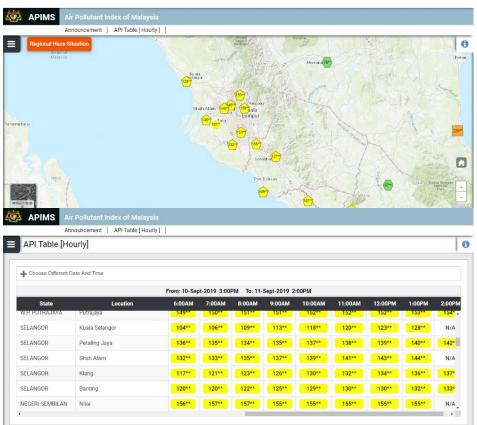






いいしょうかいろん しんかんしょうしょういん シスト しんかん

學務處老師們經一番腦力激盪後,第一在台灣的分類與指標值在大馬不一定適用,這時有位俠士(博凱組長),適時傳送一則訊息,大馬有官方空品的網頁,<u>http://apims.doe.gov.my/</u>,這個網頁每個小時更新一次。



激盪後決定依照大馬空污指標在每天上午公告,作為當天適不適合在戶外遊戲上課的依據,公告的位置 經過精挑細選,發現有一根柱子從各個角落看,一目了然,雙目更不用說了。



並設計出五種顏色標章,分別是藍、綠、黃、橙、紅。當柱子上出現黃、橙、紅時就請學生在室內活動,學務處婉葳組長也設計了趣味圖案,除了吸引學生的注意,也傳遞空品的情形。最後還是提醒家長能幫小朋友準備合適的口罩,讓我們一起關注我們大、小寶貝學生們的健康!































