

校長有話要說

要孩子勇敢學習，家長得先學會勇敢

2019 教育創新國際年會上週在臺灣舉行，主題是「素養深學習」，主要討論的是能力比學歷更重要、面對 AI 時代，人力會被取代嗎等議題，主要的結論如下，整理給家長們參考：

- 一、大學已不是唯一，我們要讓**孩子創造屬於自己的學習模式**。但如果還沒有想好自己要做什麼，還是可以在校園裡探索與學習。
- 二、父母要**勇敢的放手讓孩子學會獨立學習**。另外如人際互動、小組合作、適應力及保持彈性…等都很重要，父母只要提供支援讓孩子樂於學習就足夠了。
- 三、芬蘭課綱：現象跨域學習，**由孩子主導學習的主題**。有網路謠言指出芬蘭已廢除學科學習，其實這是錯的，芬蘭只是作主題統整的學習，在主題中學會國、英、數、自然、社會等傳統學科。
- 四、芬蘭認為 21 世紀的人才應該有七種橫向、跨領域的素養，包含
 - (一)思考和學習如何學習
 - (二)理解跨文化、溝通與表達的能力
 - (三)照顧和管理自己的生活
 - (四)理解與運用多元素材
 - (五)用數位工具的能力
 - (六)工作生活的能力與創業精神
 - (七)參與、投入並打造永續的未來等
- 五、新加坡強調要**培養孩子具有終身學習的能力**。因為現有的工作在未來可能不復存在，而未來我們要從事的工作可能不是現有的學校教學的知識或能力就可以應付的，所以終身學習成了學生未來最重要的能力之一。

— 校長

恭 喜

本校高二班 林若涵、蕭予善參與

第 18 屆高中地理奧林匹亞地理小論文海報組 入選決賽





每周一句：

I just made it! 我做到了!

輔導室專欄

下雨過後，一隻蜘蛛艱難地向牆上已經支離破碎的網爬去，由於牆壁潮濕，牠爬到一定的高度，就會掉下來。牠一次次地向上爬，一次次地又掉下來…

第一個人看到了，他嘆了一口氣，自言自語：「我的一生不正如這隻蜘蛛嗎？忙忙碌碌而無所得。」於是，他日漸消沉。

第二個人看到了，他說：「這隻蜘蛛真愚蠢，為什麼不從旁邊乾燥的地方繞一下爬上去？我以後可不能像牠那樣愚蠢。」於是，他變得聰明起來。

第三個人看到了，他立刻被蜘蛛屢敗屢戰的精神感動了。於是，他變得堅強起來。你的生活是由你的心態造成的。

你有什麼樣的心態，就有什麼樣的生活。你有什麼樣的選擇，就有什麼樣的結果。

今天我們無論是做什麼，要想獲得成功，首先就要調整、完善、昇華自己的心態。有成功心態者，處處都能發覺成功的力量！

《心態／文章擷取自網路》

領域分享—臺灣味

“寧靜的小巷 一杯永和豆漿 我在細細品嚐 恬淡的家鄉
霓虹燈點亮 關於夜市的想像 孩子們捉迷藏 在找愛吃的糖
昏黃的夕陽 龍山寺的老牆 我虔誠點著香 手拿一炷希望
少一點傷痕 多一點的掌聲 少一點戰爭 多一點的單純
認真用棒球魂 揮汗去體會青春 用心聽著 那台灣的心跳聲”

蔡依林《臺灣的心跳聲》

音樂響起，讓我想起了我的家，一個四面環海的島國，充滿著濃濃的人情味與生命力。親愛的你，即使身在遙遠的國度，對於臺灣總有著千絲萬縷、數不盡的羈絆。平時在課堂裡，聽著老師口沫橫飛的說著臺灣先民乘風破浪、開荒闢土的精彩故事；在生活中，學習著品格端正、謙恭有禮的傳統倫理美德，期許自己能「用心處事、用愛待人」。美麗的福爾摩沙，早已在我心中扎下了根，密不可分。

每逢假期，最令人期待的是返家時，踏上臺灣的土地，遠方傳來川流不息的機車聲、路旁賣著各色各樣香甜的水果、巷子口迎面撲鼻的臭豆腐，如此平凡簡單卻總是難以忘懷。在阿里山上看著色彩斑斕的日出，千變萬化的雲海；在日月潭旁騎著單車，迎風馳在環湖公路上；走在淡水老街大快朵頤著雞排、大口暢飲著粒粒飽滿的珍珠奶茶，痛快淋漓的滿足感，是屬於我們共有的家鄉記憶，也是我們深愛的臺灣味。

在你心中的臺灣，是否也一樣呢？

—小四班導師 李如梅

教師節特刊

教師節當天每位教師抵達辦公室時，都看見了辦公室的精采之作，今年由高二主辦的教師節活動，依然帶給老師們滿滿的驚喜與欣慰。



國、高中部所有學生寫下對老師們的感謝，並於當天一一發放，表達對老師辛苦教學的感謝，也在午休時間，高二學生透過廣播，用歌曲、演說，傳達對師長的諄諄教誨，老師們各個記錄在心裡，老師們也沉浸在這莫大的祝福中。放學時，家委會舉辦了教師節慶祝活動，準備了數十樣美食，讓老師們好好休息、交流，也是對於自身教學的回饋，是一個讓老師能夠重新自我肯定及調整的節日。



Happy Teacher's Day



來自高二班辦理教師節活動的心路歷程…

高二班 林若涵

這次的活動中，我主要負責收集全校卡片。在我的記憶中沒有一屆高二有做策劃這樣的活動讓學生能表達對老師的感謝之情，所以藉今年高二的機會，舉辦這樣的活動。

在過程中我學會如何應對不同年紀的學生實施計劃，如小一至小三需要教他們怎麼寫卡片等等。我最難忘的地方是集齊所有卡片的時候，看著一整疊的卡片，莫名感到欣慰，過程真挺不容易的。



高二班 林柏勳

雖然我們這次的準備時間不多，但是我們還是如預期地完成了我們的佈置。我們很多人都非常的團結，一起完成了這次的活動，非常的感動，但如果有給我們夠多的時間，我們一定可以做得更好，能為老師們服務，是一件非常榮幸的事，希望以後還有機會參與更多，為老師服務的事。

高二班 連正明

我覺得這次教師節的佈置做得有點趕，少了一個禮拜的時間，但還是順利完成這項任務，當我們辦理活動時，一開始還不知道要如何表達我們對老師們的心意，但最後還是以我們最好的想法去執行，希望老師們喜歡。



最後，祝老師們**教師節快樂**，您們辛苦了！

車子總動員

幼稚園中班進行教學主題「車子總動員」，在教學過程中除了讓小朋友認識車子的種類，也認識車子在生活中的運輸功能，了解車子給生活帶來的便利性。



另外，老師也帶領小朋友參觀學校箱型車「大白」的構造，探索車子內部的組合零件。老師和小朋友們更利用紙箱製作了色彩繽紛的車子，小朋友們可以體驗扮演司機的感覺。在認識了各式交通符號及紅綠燈的用途後，老師更在禮堂設計了一個「娃娃車新手上路」的遊戲。現場貼出馬路、並有橋墩、紅綠燈、圓圈島等設計，小司機們雖然都奉公守法，但偶爾還是會出現一些「車禍」而出局。

透過這次的主題教學，小朋友們體會到馬路如虎口，小心駕駛的重要性，從而培養乘坐交通工具時應有的良好習慣。





臺校作品集



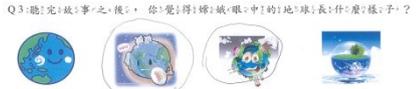
《小學部中秋節活動學習單優良作品》

中秋茶會回饋單

小朋友，故事好聽嗎？請將腦海裡的畫面「回播」一下，想想剛剛的故事，回答以下的問題：



Q2: 聽完故事之後，你還記得美麗的中秋夜晚要吃哪些食物嗎？



Q4: 觀賞「遇見大未來」的畫作之後，你將會以什麼方式「拯救」地球？(請寫一寫或畫一畫自己的想法)



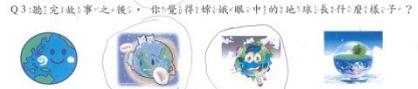
圖類：小一(一) 小二(一) 小三(一) 圖說：1 姓名：蘇若彤

中秋茶會回饋單

小朋友，故事好聽嗎？請將腦海裡的畫面「回播」一下，想想剛剛的故事，回答以下的問題：



Q2: 聽完故事之後，你還記得美麗的中秋夜晚要吃哪些食物嗎？



Q4: 觀賞「遇見大未來」的畫作之後，你將會以什麼方式「拯救」地球？(請寫一寫或畫一畫自己的想法)



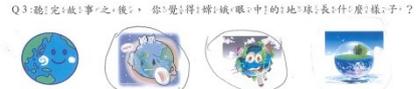
圖類：小一(一) 小二(一) 小三(一) 圖說：4 姓名：李德鋒

中秋茶會回饋單

小朋友，故事好聽嗎？請將腦海裡的畫面「回播」一下，想想剛剛的故事，回答以下的問題：



Q2: 聽完故事之後，你還記得美麗的中秋夜晚要吃哪些食物嗎？



Q4: 觀賞「遇見大未來」的畫作之後，你將會以什麼方式「拯救」地球？(請寫一寫或畫一畫自己的想法)



圖類：小一(一) 小二(一) 小三(一) 圖說：9 姓名：符毅

中秋茶會回饋單

小朋友，故事好聽嗎？請將腦海裡的畫面「回播」一下，想想剛剛的故事，回答以下的問題：



Q2: 聽完故事之後，你還記得美麗的中秋夜晚要吃哪些食物嗎？



Q4: 觀賞「遇見大未來」的畫作之後，你將會以什麼方式「拯救」地球？(請寫一寫或畫一畫自己的想法)



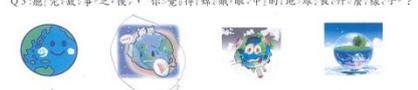
圖類：小一(一) 小二(一) 小三(一) 圖說：7 姓名：黃音霖

中秋茶會回饋單

小朋友，故事好聽嗎？請將腦海裡的畫面「回播」一下，想想剛剛的故事，回答以下的問題：



Q2: 聽完故事之後，你還記得美麗的中秋夜晚要吃哪些食物嗎？



Q4: 觀賞「遇見大未來」的畫作之後，你將會以什麼方式「拯救」地球？(請寫一寫或畫一畫自己的想法)



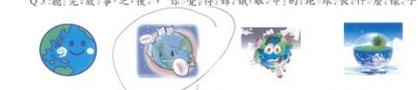
圖類：小一(一) 小二(一) 小三(一) 圖說：2 姓名：賴冠冰

中秋茶會回饋單

小朋友，故事好聽嗎？請將腦海裡的畫面「回播」一下，想想剛剛的故事，回答以下的問題：



Q2: 聽完故事之後，你還記得美麗的中秋夜晚要吃哪些食物嗎？



Q4: 觀賞「遇見大未來」的畫作之後，你將會以什麼方式「拯救」地球？(請寫一寫或畫一畫自己的想法)



圖類：小一(一) 小二(一) 小三(一) 圖說：6 姓名：東頁銘

中秋茶會回饋單

小朋友，故事好聽嗎？請將腦海裡的畫面「回播」一下，想想剛剛的故事，回答以下的問題：



Q2: 聽完故事之後，你還記得美麗的中秋夜晚要吃哪些食物嗎？



Q4: 觀賞「遇見大未來」的畫作之後，你將會以什麼方式「拯救」地球？(請寫一寫或畫一畫自己的想法)



圖類：小一(一) 小二(一) 小三(一) 圖說：3 姓名：李朝

中秋茶會回饋單

小朋友，故事好聽嗎？請將腦海裡的畫面「回播」一下，想想剛剛的故事，回答以下的問題：



Q2: 聽完故事之後，你還記得美麗的中秋夜晚要吃哪些食物嗎？



Q4: 觀賞「遇見大未來」的畫作之後，你將會以什麼方式「拯救」地球？(請寫一寫或畫一畫自己的想法)



圖類：小一(一) 小二(一) 小三(一) 圖說：15 姓名：許嘉禧

中秋茶會回饋單

小朋友，故事好聽嗎？請將腦海裡的畫面「回播」一下，想想剛剛的故事，回答以下的問題：



Q2: 聽完故事之後，你還記得美麗的中秋夜晚要吃哪些食物嗎？



Q4: 觀賞「遇見大未來」的畫作之後，你將會以什麼方式「拯救」地球？(請寫一寫或畫一畫自己的想法)



圖類：小一(一) 小二(一) 小三(一) 圖說：9 姓名：李慧珊

