

# 吉隆坡臺灣學校 課程發展委員會會議

一、時間：2019年01月09日星期三

二、地點：本校會議室

三、時間：12:50pm

四、主席：張義清校長

五、主持：蕭聿新教學組長

六、紀錄：薄東倥

七、應出席：校長、家長代表、教務主任、學務主任、總務主任、教學組長、訓育組長、小學綜合科召集人、國文科召集人、英文科召集人、數學科召集人、自然科召集人、社會科召集人、藝能科召集人、資訊科召集人共15人

八、實際出席：張義清校長、蔡美玲家長會長、許純莉教務主任、李東益學務主任、陳明華總務主任、蕭聿新教學組長、許婉葳訓育組長、陳桂美小學綜合科召集人、陳嘉喻國文科召集人、Anne英文科召集人、吳秉睿數學科召集人、趙振良自然科召集人、張麗琴社會科召集人、林浩宇資訊科召集人

## 九、議程

(一) 校長報告：吉隆坡台校是一所很溫馨且很有效率的學校，感謝老師配合學校的開課、設備需求以及支援行政，感謝教務處聘請專家為各位老師講課，感謝總務處派遣教師到師大、國北教大及南一中研習，台校在108課綱的進度上是配合教育部的規劃進行的。最後代表董事會向課程發展委員會成員表達感謝。

(二) 教務主任報告：

1. 這次課程發展委員會會議目的是推展下學期以及下學年的課程規劃，
2. 下學期各科代表請提醒各科教師如果在課程上需要添購教學設備或材料，必須在這週先提出申購，如果要在台灣進行採購也必須先填寫申購單，並經過教務處審核
3. 採購後，請以各科為單位對設備進行列管，並且製作、紀錄列管清單，以利日後交接。
4. 本學期學校有採購IPAD 30台、大型移動式電腦5台、以及Android系統平板電腦，請各位教師先在未來教室及閱覽區進行操作，並領導學生如何成為科技人為科技人，之後才會回歸到各班教室借用。
5. 學校有採購梯形桌，教師可以調整教室座位規劃，進行群組討論，會採行試行的方式，相關教學成效教師可以再提出具體建議。
6. 108課綱即將上路，課程規劃上必須符合三面九向，教師必須改變教學型態，以學習者為中心，發揮自發互助共好的效益。

(三) 家長代表報告：代表全體家長感謝各位老師不辭辛勞的教導學生。

(四) 前次會議結論與結果報告

1. 107.1各領域自主規劃之活動大部分已完成，感謝各位召集人的用心：

小學部	11月21日國語文競賽
英文領域	11月21日表演活動
藝文領域	藝術季與廣達展覽
自然領域	元旦科學作品展示

數學領域	9月26日數學桌遊競賽
社會領域	協同國文科之馬來西亞文化活動改至3月進行

2. 關於教科書的採購，上次會議的群體共識為：在開學三週內，將教科書購買清單與數量教至圖書組，以便圖書組訂購。
3. 臺校藝術節的提案通過並實施完畢。
4. 數學桌遊競賽提案通過並實施完畢。

(五)教學組報告

1. 本校願景與學生圖像已於12月底初定，感謝校長支持專案執行，也感謝教務主任積極邀請課程專家給予最直接有效的研習，再感謝本校熱心教師願意配合教學組組成「臺校課程發展」教師社群，提出了最初卻成熟的學校願景版本，讓本校為了新課綱而發展的課程有基本方向。
2. 本校高中部的課程總體計畫書尚未完成，本次課發會將先針對108學年度的「課程規劃表」進行討論確認，並討論能在下學期試行的新課程。
3. 感謝與會人員與召集人提供報告資料給教學組，若有未於會前提供提案，但有發言告知之必要的建議和回饋，請於「提案一」時提出。

(六)本次會議討論提案：

提案一
提案名稱：回顧107.1教學活動，與提出107.2活動
提案人：教學組長蕭聿新
說明：各領域自主舉辦知本學期活動已如前報告述畢，為了更加進步與有效反映意見，請各領域在此議案作簡單回顧與建議，若有將於下學期進行之活動，請簡要說明。
討論紀錄：
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小學綜合科召集人：下學期除了配合學校行事曆活動之外，目前規劃五月初配合輔導組在母親節當週舉辦「感恩週」，主要是讓學生體驗母親懷孕時候的辛勞，會以肚子塞氣球的方式進行，詳細的情形會在與小學部的老師們討論，最後會有「奉茶」的活動，會邀請學生家長一起進行。</li> <li>2. 自然科召集人：元旦在會議室有舉辦自然科科展，氣氛溫馨但是因為當日活動過多，導致有導覽學生等不到觀展同學的情況，之後是否可以再研議是否有其他的展出時間，這樣可以讓更多的人能分享科展成果</li> <li>3. 數學科召集人：九月底學校有舉辦數學桌遊活動，感謝各位老師的配合與幫忙，下學期在9/4/108會有陳景潤杯數學競賽，預計會運用2~3節課堂時間為學生進行考古題的複習。</li> <li>4. 國文科召集人： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 本學期協同美術科進行藝文走廊的布置，以推理小說為主題，進行閱讀報告及海報製作，但此活動下學期或先暫停</li> <li>b. 馬來西亞文化活動會從一月延期到下學期三月進行</li> <li>c. 第二屆虎丘文學獎會於下學期開始徵稿，請各位老師可以協助將其列入寒假作業，期待開學後的徵稿作品可以更豐富。</li> </ol> </li> <li>5. 英文科召集人： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 下學期有英文演講比賽，會先在校內舉辦比賽，優選可以代表學校與台灣學生比</li> </ol> </li> </ol>

賽，目前已經知道演講題目，會做為中學部的寒假作業，可先蒐集資料。

#### 6. 下學期英文相關比賽時程

- a. 校內英文演講比賽：25/2 國中部、1/3 小學部、19/3 高中部
- b. 4 月中英文作文比賽
- c. 5 月中英文能力檢定測驗
- d. 6 月初英文聯課活動成果展

7. 社會科召集人：本學期協同藝術領域進行印度屠妖節的彩繪製作，下學期協同國文科舉行馬來西亞文化活動

8. 資訊科召集人：本學期開始讓學生使用程式語言設計遊戲

決議與裁示：

#### 校長裁示

1. 小學部：感謝小學部六位導師的辛勞，尤其是科展辦得非常好，請科召代為轉達感謝。

2. 自然科：元旦當天與大使參與升旗典禮之後有一起參觀自然科舉辦的科展，代表大使自然科老師致謝。

3. 數學科：數學是所有理工科的基礎，期許老師能幫助學生補足學生不足之處，一定要使數學的基礎紮穩，這是我的期勉。

4. 國文科：

a. 馬來西亞文化與國文科及社會科關係非常密切，希望兩科可以研擬專案向教育部提出專案申請，敦請台灣的學者、作家或者是大馬當地的作家，來到台校進行相關文化專題講座，我相信教育部一定會通過此專案，因為這是跨國文化的衝擊及融合，是非常好的議題。

b. 極力支持虎丘文學獎的推動，董事長特別指示會撥出經費支援文學獎作為獎金，也可以增設教師們的作品徵稿，題材不限。

c. 28 屆運動會校刊董事長指示，必須把在疏邦時期的校史整理好，因此一階段的紀載以及照片過於稀少，希望學校的資深老師，仁敏師、麗琴師、麗華師、惠玉師、東益師以及樂老師協助，這樣到了 30 屆校慶就可以與 25 屆校刊合併。

d. 今年校刊會敦請大使撰寫一篇文章放在封面，其餘會放上董事長、校長以及家長會長的專稿，今年也希望可以多放入一些自然領域的作品，董事長指示篇幅不限，也可以提出一個專案與馬來西亞文化融合的專題，並且在親師座談會中進行

e. 校刊：文編進度二月會開始徵稿、三月審稿、四月定稿、五月初刊，請各位老師協助，並且陳桂美老師進行美編協助。訓育組長補充：目前規劃美編採取外包的模式，等到美術老師就任會在與美術老師討論關於美編的部分。

5. 英文科：

a. 感謝 Teacher Anne 帶領英文組老師在元旦升旗典禮進行英文成果發表的場地布置，大使對英文成果展讚譽有加。

b. 演講比賽本校學生志在參加，不是志在得獎，與圖書館進行小論文、讀書心得比賽的模式相同。

c. 董事長強調劍橋教學以及檢測的部分，已經跟董事長報告小學可以慢慢進行，五月初進行模擬測驗，正式測驗等到下一個學年度在開始施行。英文老師必須在英文檢定之前先跟家長告知相關費用以及宣導。

- d. 幼稚園園長已經跟董事長表達，幼稚園有自己的課程規劃，劍橋的課程並不適合在幼稚園推行。

## 提案二

提案名稱：107.2 學務處活動，須請各處協助配合。

提案人：訓育組長許婉葳

說明：配合 107.2 學務處活動，請各處室協助配合，非常感謝。

\*影響課務活動如下，請教務處協助課務調整：

5/3(二)1~5 節 各班級 拍攝團體照

22/4(一)週會、24/4(三)班會 民俗體育彩排

29/4(一)1~5 節、30/4(二)1~5 節 運動會彩排

15/5(三)6~8 節 才藝秀

14/6(五)1~5 節 畢業典禮彩排

\*10/3~17/3 上海台商子女學校交換學生，請教務處安排班級等相關課務，請總務處安排食宿等事項，詳細資料須等上海台商子女學校提供。

討論紀錄：

教學組長：運動會彩排如果運用到兩個早上 10 節課，就無法運用到彈性課程及社團時間，如此一來就有可能會有停課的情況，可能會影響到教師課程進度。

教務主任：本學期遇到大型活動都使採行調課的方式。

校長：平時應把進度掌握好，遇到重大活動還是必須進行彩排預演。

Ann 老師：如果採行調課的方式，可能會遇到同一天會有好幾節同一科目的情況，這樣一來學生可能無法吸收，教師也不好安排教學進度，最好的方式就是採行停課方式

麗琴老師：學期初有教學進度規畫表，同時也會將學校重大活動列入其中，如果遇到必須彩排的情況，都會事先安排好進度。

教務主任：重大活動的彩排預演是必須的，但是彩排預演必須先訂好時間表，不可以因為練不好就額外再增加或延長時間；另外，全校性彩排會採行什麼樣的方式，因為涉及任課教師課堂管理問題，必須先安排好。

桂美老師：如果是全校性的重大活動，小學部教師都可以配合。

學務主任：

1. 運動會預演：29/4 只需用到 1~3 節課；30/4 是全校總彩排，全校都必須參與，會運用到 1~5 節課。

2. 各班級團體照：5/3 班級團體照除了畢業班之外，其餘班級只須依據時間表拍攝即可，拍完便回到班級上課，畢業班則會運用到五節課。

3. 畢業典禮預演：14/6 畢業典禮彩排需要全校參與，會運用到 4 節課堂時間。

教學組長：有需要停課的活動，活動辦法內有停課需求，校長同意教學組就以停課處理。

決議與裁示：

校長：

1. 今年 1/5 只單純舉辦運動會及籌備校刊，不會舉行其他活動及展覽

2. 拜託家長會長能跟家長協調，10/3~17/3 上海台商學校交換學生來校，學生都很期待能入住寄宿家庭，希望會長能鼓勵家長協助，也請學務主任寫出專案呈請教育部通過。

3. 5/3 拍攝團體照除了畢業班外，其餘班級不須使用五節課堂拍攝
4. 運動會彩排預演把重點放在 30/4，全校全員出動參與
5. 請教師把相關進度提早完成，還是必須彩排
6. 活動預演採行停課方式處理課程。

### 提案三

提案名稱：108 學年度課程規劃表確認

提案人：教學組長蕭聿新

說明：

參考附件之課程規畫時數表，本次會議先確立 108 學年度的課程規劃時數表，以確立總體計畫書中的「教學科目與學分(節)數一覽表」的部分，並讓教務處得以協調課務分配。

討論紀錄：

麗琴老師：國一導師周孝柔老師有提及，國中社會科在 108 課綱的規劃下，歷史、地理、公民都只有一節課，在台灣採取的應對方式是運用第 8 節輔導課補足進度，不知道本校採行的方式？

婉葳老師：想請問 108 學年度小學部英文聯課、社團及綜合活動是放在一起？

教務主任：下學期會先採行英文聯課活動，沒有社團課

教學組長：108 課綱推行可以先透過 107.2 觀察英文聯課活動推行成果，如果效果不彰可以再改為社團課。

教務主任：英文聯課、社團及綜合活動是可以互通的，可以先觀察下學期的執行狀況，先以英文聯課活動為主

決議與裁示：

校長裁示：先暫行通過

### 提案四

提案名稱：新課綱課程試行建議

提案人：教學組長蕭聿新

說明：

12 月課程研習產出了以下課程，課綱推行委員建議本校在 107.2 開始試行其中的課程：

	課程名稱	原訂該課程之類別	原訂實施年段	原訂相關領域
1.	自然探究實作:食在科學	部定必修探究與實作	高二	生物、化學
2.	物理、化學探究與實作	部定必修探究與實作	高一、高二	物理、化學
3.	社會探究與實作：史地尋味	選修探究與實作	高二	歷史、地理
4.	馬來西亞在地人文學	校定必修	高一上	社會、藝文
5.	世界任我行	校定必修	高一下	社會、自然
6.	在地物產的探索與行銷	多元選修	高二上	社會、自然
7.	綠色生活行動	多元選修	高二	社會、自然
8.	台客大馬行腳	彈性課程	國小高年級	小學

9. 閱讀藝起來	彈性課程	國一	國文、藝術、資訊
<p>請各位委員提出相關建議與看法，期待藉由下學期試行的經驗，得到新課程的省思並改進本校教學更符合 12 年國教課綱之精神。</p>			
<p>討論紀錄：</p>			
<p>決議與裁示：</p> <p>校長：對於課程有任何看法可以向教務處反映</p>			

提案五
提案名稱：第二屆虎丘文學獎徵稿
提案人：陳嘉喻(國文科召集人)
<p>說明：</p> <p>壹、宗旨：為培養學生自發學習寫作的興趣，促進校園文學創作風氣，提倡文學與視覺藝術之美感教育，鼓勵學生間的文藝交流，特辦此項文學創作比賽。</p> <p>活動名稱取自本校所在地：「Bukit Rimau」之華文譯意，及晚明小品文作家袁宏道之〈虎丘記〉。小品文貴獨創，主張「獨抒性靈，不拘格套」，臺校學生有著得天獨厚的海外生活經驗，希望能夠打破平日作文之框架，讓學生有自由揮灑的空間，以心內奇想點染日常生活。</p> <p>貳、主辦單位：吉隆坡臺灣學校教務處</p> <p>參、協辦單位：中學部國文科教學社群、藝術相關社團與指導教師。</p> <p>肆、比賽辦法：</p> <p>一、對象：吉隆坡臺灣學校小學至高中部全體學生。</p> <p>類別：創作者可自選主題</p> <p>甲、高中部——極短篇：五百-一千字</p> <p>乙、國中部——生活散文：三百字至一千字</p> <p>丙、小學部——童詩：二十行內</p> <p>二、獎勵：凡得獎作者均頒發予獎金以及由委員會統一製作之獎狀一紙，並於該年度校刊文藝創作版面刊出。若優選名或佳作得獎人另獲創作者獎，則創作者獎僅頒發獎狀，不重複頒發獎金。</p> <p>(例：輝音若獲得小說組優選及創作者獎，總共會獲得兩份獎狀以及 60 RM；智摩若獲得散文組佳作及創作者獎，總共會獲得兩份獎狀以及 20 RM。)</p>

此外，凡獲得名次者，會將該作品送至本校美術老師所指導之社團或尋找有美術專業之學生，讓學生閱讀文學作品後，選擇自己喜歡的作品，為其繪製插圖。文章與插圖將並刊登於該年度校刊上，增進學生創作間的交流。

討論紀錄：

決議與裁示：

相關紀錄及裁示詳見提案一

(七)臨時動議：

**動議提案一：**

**教學組長：**課綱專家建議本校課程發展委員會還是必須加入學生代表、專家學者代表，相關建議是否提到校務會議討論？

校長：

本校聘請專家到校會有實行上的困難，暫時不需要延聘專家到校；學生代表，本校學生還需要教師們的帶領，並不像台灣學生受到學運的影響那麼大，我不贊成加入學生代表及專家學者代表。

台校有台校的傳統，我們依據教育部為準則，我們已經敦請四位專家來校，就已經是訪視過了，我們也等於完成接受訪視。

**動議提案二：教務主任：**課程發展委員會成員必須是在校服務一年以上的教師

校長裁示：同意批准

(六)總結：

家長會長：謝謝各位老師，辛苦了