

# 吉隆坡臺灣學校 課程發展委員會會議記錄

一、時間：2018 年 06 月 20 日星期三

二、地點：本校會議室

三、時間：12:50pm

四、主席：張義清校長

五、主持：蕭聿新教學組長

六、紀錄：謝翼州

七、應出席：校長、家長會長、教務主任、學務主任、總務主任、教學組長、訓育組長、小學綜合科召集人、國文科召集人、英文科召集人、數學科召集人、自然科召集人、社會科召集人、藝能科召集人、資訊科召集人共 15 人

八、實際出席：校長、家長會長、教務主任、學務主任、總務主任、教學組長、訓育組長、小學綜合科召集人、國文科召集人、英文科召集人、數學科召集人、自然科召集人、社會科召集人、藝能科召集人、資訊科召集人、體育教師、化學教師、生物教師、5 位替代教師，共 23 人。

## 九、議程

### (一) 前次會議結論與結果報告

1. 期初會議討論各領域之活動皆順利進行，奉校長指示 5 月 1 日作業展示也在教務處前展出。
2. 期初會議討論 107 學年度之各科課程節數安排，前次會議討論通過，將於今天確定，若有更改請於本次會議提出。
3. 世界公民計畫通過，也於 5 月 26 日進行演講活動。
4. 「自然科器材採購」之建議案，共識為教師與總務處盡早溝通與提出申購，以及早購齊相關教材。

### (二) 教學組報告

本校課程發展委員會已於這學期成立，課發會具有引領本校課程發展的使命，預計在 107 學年度上學期訂定本校願景、發展目標、特色課程、學習地圖的草案，並於 107.2 公告實施。

感謝與會人員與召集人提供報告資料給教學組，報告事項若無須處室協調協助，將歸類至「提案一」做為將實施之活動規劃提案。

針對本學期的任何課程進行相關問題，若只是簡短的意見表達或期待改善之處，請把握機會於臨時動議案提出。

### (三) 家長會長報告

會長表示希望可以看到學校給予老師更多硬體和軟體上的幫助。家長們也理解學校辦學的制度面，整學期的立場都是支持學校，感謝老師們。

### (四) 本次會議討論提案：(若討論不完，另擇時再議)

提案一(附件:107.1 行事曆)
提案名稱：盤點 107.1 將實施之活動規畫(行事曆註記)
提案人：教學組長蕭聿新
說明：各領域目前 107.1 活動規劃提報與說明

1. 小學部預計舉辦國語文競賽：硬筆字、查字典、演講、朗讀、說故事。
2. 國文科「文學走廊主題佈置」：與美術科協同，國文科時介紹與導讀，美術科時海報製作。其他提案詳列於提案五、六、七。
3. 藝文科活動規劃如提案七
4. 自然科未提報活動規劃，教學組建議續辦去年反應不錯的「台校科學週」，或是配合廣達展覽「見微知美」發展相關課程。
5. 數學領域未提報活動規劃
6. 社會領域未提報活動規劃
7. 資訊領域未提報活動規劃
8. 英文領域未提報活動規劃

討論紀錄：明年若要科展和科學週同時進行，對於學生和老師負荷可能太大。科學週和科展是隔年辦理。

英文科在第十二週週五，小學部期中考後辦理英文科活動。Fairytale come to life. 第九週辦理中學部英文活動。

決議與裁示：

小學部國語文競賽時間未定。國文科之意見如提案四與提案六，藝能科意見如提案八。自然領域不辦理科學週，將辦理學生科展，於元旦展出。科展辦法教學組將與自然領域教師共同研擬。

#### 提案二（附件：107.1 課程配置表）

提案名稱：國中部英文科希望每週 7 節授課時間

提案人：ANNE

說明：

本年度國中英文有 7 節，若用 Oxford 課本的話節數是剛剛好。如果改為 6 節課，恐怕無法完整上完，也無法有更多英文特色教學活動進行。若改回 7 節，英文組計畫可以利用每週一天連續兩節安排國中部三班進行跨班之英文教學分組活動(前提:配課上國中三班都是不同英文教師)。

討論紀錄：若英文增為七節課，那輔導或是童軍或是健康護理則要刪減。或是利用彈性時間，上英文分組課程。或是輔導和健康利用單雙週進行，這樣英文課就可以多一節。

決議與裁示：英文課多一節，為每週 7 節課。輔導課和健康護理課則為單雙週進行或上下學期對開。

#### 提案三

提案名稱：英文課本傳承已過舊，需英文課本更新

提案人：許純莉

說明：原因：

1. 小學部英文課本已傳承三年，有些課本已經破舊，若再傳承恐部份課本已不適合再使用。若再購買新的來補足，擔憂新的版本跟原來的內容又有不同，採買時程上難以預估到貨時間。
2. 原課本內容已是三年前的時事，恐不符合現在時事內容。

3. 由於課本要回收，因此落得很多學生無法於上課作筆記以及直接在課本上練習。當回收後，就沒有可以複習的課本，比較難有學習成效。
4. 再者，僑委會已不再補貼本校教科書經費；然而英文教科書是使用一學年，所以從 107.1 開始建議由學生自費購買新的課本，學生擁有自己的課本就能夠有充足的預習複習。
5. 若讓學生自費購買原英文課本，原課本費用昂貴且運費時程難以估算，課本又厚重又不能夠拆卸，不適合讓小學生天天攜帶。
6. 若讓學生自費購買，建議能夠適合學生年級應有程度內容，也符合時勢潮流，可以讓學生有興趣為主無需太厚重太昂貴。讓老師能夠以改變教學方法為主，並能夠兼顧差異化教學。

## 二、建議：

1. 為了讓英文系統能夠從小學銜接至國中，因此建議請英文科教師研擬協商很多出版商課本後，選擇適合第二外語學生以及內容符合學生所需的課本。並配合每年級之程度能夠有系列的銜接至國中。
2. 原國一與國二使用之 Oxford 則繼續使用上去不更換原本課本。新國一課本選定則配合小學部課本更新也有階段系統程度的更換、新小六課本選定則以銜接國中課程為主。以期國小銜接至國中能夠於國三結束後能夠通過英文檢定中級或中高級以上（或者其他英文檢定 IELTS, Cambridge...）。
3. 希望選定的課本能夠同時著重聽說讀寫以及提升英文能力。因此英文科教師提出希望能夠有更多節數可以著重學生在英文的應用課程、並且在英文科平常小考上訓練學生適應檢定類題型，於定期試卷出題上以相關英文檢定方向命題，讓學生有能力於每階段自行考取英文檢定證明。
4. 課本選定以適合每年級的學生應學程度為考量，並能夠九年一貫為方向，並且能夠在本地選購出貨，也不建議太厚重之課本。希望選擇可以直接由本地出貨讓課本費用能夠比原本降低一半。
5. 國中部的分流於 107 學年度試辦，分流依據由期末進行英文能力競試，競試成績成為安排分流上課之依據。

## 討論紀錄：

會長表示部分家長認為現在的教材很好，但此教材花費很高，且學生不能自己保有，需期末歸還。剛聽完老師們的報告和討論，了解若是現在換這一套先教材有兩個好處：1. 成本降低，學生可以帶回去練習。2. 教材可以連貫，從國小到國中一連串課程進行實施為基準。

校長強調建議之第五點：分流分班的成績一定要有測驗的紀錄為依據。

決議與裁示：提案通過，由校方以及專業教師們選擇適合教材。

## 提案四

提案名稱：小學部中高年級英文科需要兩節進行活動課程

提案人：許純莉

說明：

上學期課發會提案 107 學年度小學部小三-小六英文合併寫作後改為 6 節，恐無法進行更多英文改革之課程活動。英文科希望小三-小六能夠有兩節英文可以四班同時上課，然後進行不同類型的英文分組活動，讓學生實際體驗應用英文，若是只有 6 節則無法進行。

為了提升英文應用能力，建議小學部社團課配由英文老師來負責規劃，也可以讓課程更多元化，也可以讓英文有更多成果發表。

討論紀錄：三到六年級學生打散，參與社團課。都由英文老師授課，做活動。每個月輪流社團課。但是這樣會影響社團配合活動調課。

決議與裁示：等小學部討論後再議。

#### 提案五

提案名稱：中學部班級書箱薦購

提案人：陳嘉喻

說明：增進中文閱讀理解能力。

1. 選書標準主要是配合：課程作者、課程主題、學生的成長發展。
2. 選書類別包括：文學、人物傳記、生涯規畫、科普。
3. 每班每學期二本。可交換閱讀
4. 推薦書目如下：

國一上：1. 大塊文學《深夜小狗神祕習題》作者：馬克·海登。2 野人文化《手斧男孩手部曲》作者：蓋瑞·伯森

國一下：1. 九歌《琦君散文選 中英文對照》作者：琦君。2. 晨星《生物超感覺的祕密》作者：森田由子

國二上：1. 初心—江振誠 平安文化。2. 林書豪給年輕人的 12 件禮物 創見文化

國二下：1. 給自己 10 樣人生禮物（褚士瑩） 大田出版。2. 後山鯨書（廖鴻基） 聯合文學

國三上：1. 所羅門王的指環 天下文化。2. 最後 14 堂星期二的課 大塊文化。

國三下：1. 與未來有約（柯維） 天下文化。2. 不怕我和世界不一樣 天下文化

高一上：1. 青春無敵早點詩：中學生新詩選 楊佳嫻、鯨向海/主編 親子天下

2. 思辨：熱血教師的十堂公民課 黃益中 寶瓶文化

高一下：1. 冷海情深 夏曼·藍波安 聯合文學。2. 傾城之戀：張愛玲短篇小說集之一（舊版）張愛玲 皇冠

高二上：1. 目送 龍應台 時報。2. 崩壞國文 謝金魚 圓神

高二下：1. 地上歲月 陳列 時報。2. 華文小說百年選·臺灣卷 1 陳大為，鍾怡雯 九歌

討論紀錄：

決議與裁示：再和圖書組確認，跑學校流程。

#### 提案六

提案名稱：專題演講——馬來西亞華人的節慶習俗與文化

提案人：陳嘉喻



說明：

1. 邀請洪菴璐女士演講

作者介紹：大學主修建築與人類學，擅長寫生並與人互動。目前定居檳城，為城市速寫檳城成員，2014 年出版圖文集《媽媽的田野筆記》，獲得金帆圖書非文學類首獎，目前在星洲日報快樂星期天設有作品專欄《LuLukis》。外師演講對象希望以小學為主，最多 25 人次（兩個班），以生態、民俗田野調查為主題。

2. 時間：講者有空的時間 DEC28-JAN15；亦可再討論。

3. 可與社會科或小學部協同。講者可示範帶領文化探查。

4. 亦可安排教師研習分享，教師如何進行文化探查。

討論紀錄：暫定 1 月 4 號，但要先了解聽眾是誰？中學部？小學部？全校？請講者來一天，早上和下午的演講。經費可以用專家特色教學專案支出。校長表示可以先跟教育部表示此演講配合講者時間排在一月，但是一樣可以用本年度專案支出。

決議與裁示：參與年段需再議。暫定 1 月 4 號辦理，請嘉喻老師聯絡講者。

### 提案七

提案名稱：與本地獨中華文科交流

提案人：陳嘉喻

說明：增進對本地獨立中學的認識，並且彼此交流。

1. 對象：巴生濱華中學華語科（聯絡人：姚麗美老師）

2. 時間：待討論

3. 對象：師或生的交流。

討論紀錄：以辯論會方式交流。派選幾位菁英學生到濱華中學交流。班對班？社團對社團？少數同學？

決議與裁示：由於活動尚不明確其規模，因此先以任課老師自行在課堂進行，請嘉喻老師聯絡，以班級為單位，交通經費由班級支出。學務處協助請假事項，教務處協助調課事宜。

### 提案八

提案名稱：高中化學科授課時數的建議

提案人：陳恒清（自然科召集人）

說明：

經彙整自然科授課教師關於課程規畫之意見，大致有如下所述：

關於高中化學科的上課時數，強烈建議在配課時，高一應多加一節課，或務必加開一節輔導課，高二、高三部分也是希望能多加一節輔導課。理由說明如下：

1. 化學科是僑考二、三類的重點考科，學校應該了解其重要性

2. 國三升高一的班級，化學科應該要有連結國中和高中內容的銜接課程，以目前的高一班為例：

學生的基本數學運算能力偏弱，導致在學習化學時，基本算式常看不懂

因為學生對國中自然科化學部分的概念空白，造成現在學習上的困難，例如莫耳數的概念在國二下學期已有教過，但我上課時當成先備知識提出，學生卻滿臉疑惑聽不懂，必

須花時間重頭講解很多基本概念，但一個禮拜卻只有四堂課，時間完全不夠用，造成原定教學進度的落後

高一化學的概念涵蓋整個高中三年全部化學課的基本，高二、高三都會再運用到，所以高一的基礎化學實為重中之重。

討論紀錄：物理老師對於時數拿捏還可以。但是化學在高一不分組的情況下，需要講得比較細，需要比較多的時數。若利用第九節，又不是全班參與。導師回應，已經建議學生預習、複習等。

決議與裁示：鼓勵新高一參加第九節化學輔導課，銜接課程加強複習。

## 提案九

提案名稱：107.1 藝文活動計畫

提案人：藝能科領域召集人張慈倫

(一) 臺校公仔 9月，小學部、中學部，暑假作業：107學年度臺校吉祥物選拔比賽暨設計展

1. 小學、中學，以設計台校吉祥物作為暑假作業。
2. 開學後舉辦設計比賽，擇優選出一名作品，代表107學年度的臺校吉祥物，並在臺校藝廊展出。

(二) 印度新年文化介紹 10月，小學部、中學部，社會科共備課程：印度新年屠妖節文化週：校園彩米畫布置

1. 小學、中學，社會科老師進行文化簡介。
2. 中學部設計彩米畫稿、課堂上製作彩米畫。
3. 小學部以紙上桌上彩米畫，進行體驗課程，擇優臺校藝廊展出。

(三) 國文推理小說介紹 9、10、11、12月，中學部，國文科共備課程：臺校藝廊，〈推理小說劇場〉海報展

1. 國文科老師鋪陳解說，美術課堂上進行海報製作。
2. 臺校藝廊展出

(四) 自然見微之美成果展 1月，中學部，自然科共備課程：元旦園遊會配合廣達〈見微知美〉學生作品展

1. 自然科鋪陳解說。
2. 美術課堂上進行作品製作與布置。
3. 元旦園遊會展出、搭配廣達〈見微知美〉展出。

(五) 防災繪畫比賽展 1月，學務處防災演習：元旦校慶日，〈著色、繪畫、標語〉海報展

1. 學務處進行防災演練，解說相關知識，實務操作。
2. 美術課製作海報。
3. 元旦園遊會展出

討論紀錄：場地再和教務處學務處協調。

決議與裁示：依照慈倫老師報告通過。

(四) 臨時動議：

1. 高中課程應該增加公民課，在新課綱裡，公民是必修課程。

回應：目前在排課上有困難，也沒有採購教材。但是公民素養，可以在其他科目內實施。

2. 配合下學期國中增加馬來文課程，在學校增設學習角，提升馬來文學習。

回應：感謝建議。

3. 針對小學部段考時間，因為十一月六號放假，故建議段考改為十一月八號、九號。

回應：依小學部老師建議修正。

4. 下學期開始，資訊課程增加程式設計。再研擬是否增加機器人課程。依照董事長指示，學生應該要有能夠漢語拼音打字的能力，所以資訊老師授課配合調整。

5. 教務處提醒：暑假時間，配合教室遷移，請自然科老師指示如何調度器材。

6. 學務處提醒：下學年校刊改為各領域老師配合活動要做紀錄，放到校刊裡。

7. 資訊領域補充提出下學年的資訊課程規劃。

(五) 總結：

校長：感謝各領域同仁針對提案討論。

會長：若家長了解各主任、組長、老師要為配課做努力，一定很欣慰。也了解到要配合課綱，但是實際實施也是有困難。所以其實應該要讓家長知道，大家已經很努力配合。牽一髮而動全身，謝謝大家努力，謝謝。