

吉隆坡臺灣學校 108 學年度第二學期第五次課程發展委員會會議記錄

一、時間：109 年 5 月 6 日(星期三)中午 14:00

二、地點：線上 ZOOM 會議

三、主席：教務主任 莫宗佑

四、主持人：教務主任 莫宗佑

五、參加人員：家長會林翠瑛會長、總務處陳明華主任、學務處朱大維主任、訓育長許婉蕙組長、輔導組林履桐組長、教學組吳鳳美組長、小學部代表蕭聿新老師、國文科代表董浚昱老師、英文科代表陳愛芬老師、數學科代表許純莉老師、社會科代表周孝柔老師、自然科代表林大鈞老師、藝能科代表郭明菊老師、課程諮詢委員蔡仁敏老師

列席：校長曾春榮校長

六、紀錄：教務處圖書組長葉麗華組長

七、主席致詞：已達出席人數，會議開始

七、上次決議案執行情形：

(一)吉隆坡臺灣學校因應嚴重特殊傳染性(新型冠狀病毒)肺炎防疫停課、復課及補

課計畫之第一次定期期評量評分原則案，已於本校校網正式公告執行。

(二)馬來西亞吉隆坡臺灣學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課計畫修正案，

已於本校校網正式公告執行。

(三)吉隆坡臺灣學校因應嚴重特殊傳染性(新型冠狀病毒)肺炎防疫停課、復課及補

課計畫案，已於本校校網正式公告執行。

八、上次未決議之提案追蹤執行情形：

(四)高中學生學習歷程檔案傳輸流程，業經 4/29 下午高中教師會議商修正後，於今

日會議提出討論議決。

(五)高中學生自主學習流程，業經 4/29 下午高中教師會議商修正後，於今日會議提

出討論議決。

九、教務主任報告：

首先感謝各委員對課程所付出之努力，為台校學生帶來精采充實的停課不停學的學習活動，在此表達十分感謝之意。今天會議有幾項上次未決之修正議題請各委員費心討論議決。

十、討論提案：

(一)高中學生學習歷程檔案傳輸流程（詳如附件一）

討論：依據上次會議建請提出流程圖修正，讓學生清楚了解作業流程議，修正後經過高中教師會議通過後再行交付課發會追認。

莫主任：感謝純莉老師的提議，已經將流程加註日期，另 mco 期間學生可用 email 傳送資料的方式也已註明其中了。

決議：共 15 票，全數通過

(二)高中學生自主學習流程(詳如附件二)

討論：

莫主任：原則上，應該在高一上學期九月份的時候，將學生的需求和指導老師次專長的部分，做宣導、研習和公告的措施，然後在十月份時由學生提出來。但考慮到有的學生在高一上學期沒有修自主學習，到高二上才要修的話，可以在高一下 5 月底前提出來。上學期是十一月底之前，下學期是六月底之前，我們要進入審查。因為要看指導老師的節數和是否衝堂的問題，所以還是由教務處進行審查並指派指導老師，以免有些老師指導過多或有衝堂的問題。自主學習共 18 節課，可分上下兩個學期或一個學期來進行。

決議：共 14 票，超過半數通過

十、臨時動議：

純莉老師：數理老師共備時提到，希望學校能聘一位小學自然專任老師，因為由物理、化學、生物老師來教，年齡跨距太大，備課量大增，所以希望學校能聘請一位老師專門負責小學自然的部分，也希望專任老師的配課節數變少，所以有關下學期的配課，課發會是否應該要召開討論了。另外，我們要招收馬來籍的學生，是否要做配課的修正調整？要刪除或增加哪些課程？是否應在課發會中討論？

莫主任：有關遴聘小學自然老師，董事會在遴聘人員時會有其考量。配課問題會利用下次課發會提出討論。馬來課程已在上次會議討論過，高中是以第九節課，國中小是利用閱讀課和馬來文課來調整，是屬於非考科。若要調整，會結合配課的問題一起在下次的課發會提出討論。

校長：今早白董提及因疫情，109.1 可能學生人數減少，老師人數或行政組別可能精簡，但還沒有結論。等董事會有決議時，我才有依據去聘老師，之後才能談配課。

愛芬老師：一、有關畢業班畢業考的問題，因為本週五要輸入非考科的平時成績，第 15 週時要輸入非考科的期末考成績。但小六班有一個非考科是小學部社團，這課程不須線上上課，也不須事後補課，請問此科需用什麼標準來評量給分？

二、有關國三段考，因下週是國一和國二的段考，但英文班級是三個年級混班分級上課，當國一國二段考時，國三是不需要考的，請問教務處對國三有沒有什麼安排？

莫主任：有關小六社團的分數可由任課老師按授課情形來安排，尊重老師的想法。至於國三班英文段考的部分，我建議國三先不用參加國一國二的英文段考，到期末才單獨對國三班學生施測，不知英文組想法如何？再請提供意見。

翠瑛會長：本周一學校使用 google 問卷給家長，調查防疫期間 3 月 18 日到 5 月 12 日期間線上同步與非同步的成效與狀況，我發現在小學部分的問題中最後一項，採用同步教學學生學習成效尚可接受的科目中，少了馬來文這個科目。

莫主任：我會馬上補上去。

翠英會長：我發現現在老師有在做滾動式的修改，可能是不知道 5 月 12 日行動管制結束後，學校是否會依循教育部，所以有比較多的老師增加線上同步課程的比例。之前因為老師沒有完全按表操課，所以現在可能就會遇到愛芬老師剛才所提到的問題，須要請教學組來做協調，因為一開始只有同步教學的老師的課需要安排，現在陸續增加，難免發生衝堂的狀況，所以需要請主任特別注意一下。

莫主任：謝謝會長，已有級任老師反應，原則上以課表為優先，如有問題，會跟級任老師協調，因為非考科老師會考慮到考科的即時性，所以會把時間讓給考科老師。

純莉老師：請將下學期配課列表給所有課發會委員，然後請訂定討論下學期配課的課發會時間。

莫主任：我會將下學期配課列表做完整後，再提出來給大家。至於下次開課發會的時間，我會在配課列表完成後寄給所有委員，給委員們利用一星期的時間考量，我再安排會議時間。因為要給大家充分的思考與跟各領域討論的時間。

莫主任：回應會長所提，因董事會要求希望老師的課程中要有百分之三十以上進行同步教學，所以現在各科老師因應董事會的要求而增加同步課程的比例。

校長：下學期要聘哪些人，董事會確定後，會儘快聘老師，並請教務處模擬配課給委員。

純莉老師：課發會必須要研擬下學期配課才對，所以務必在期末前就要討論完成，一定要在課發會通過才可以公告。

莫主任：下學期的配課，這學期一定會提出來給課發會全盤討論後通過才會進行，而且也一定會等課發會通過才會公告。有關配課表的部分，因應未來課程的配置及聘請老師的問題，會做調整，請勿擔心，學校有在積極規劃中。有關配課的部分及馬來文課程的調整配課，我會將這兩件案子併成一個案子，在下次會議中請大家進行討論，期末之前一定會完成所有課程的配置。

十一、散會：